

سلسلة تمارين: العدد والمعدود (1)

السنة التاسعة من التعليم الأساسي

مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة

المادة: العربية

القسم:

الاسم واللقب:

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أجد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) «مائة» تتغير حسب جنس المعدود.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) العدد من 3 إلى 10 يطابق المعدود في الجنس.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) «عشرون» عدد مركّب مزجيّ.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) في «أربع عشرة شجرة» الجزء الأوّل يخالف والثاني يطابق.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) في المكتبة ... عشرة موسوعة.

☐ ثلاثين ☐ ثلاث ☐ ثلاثة

(2) في القسم ... طاوالت جديدة.

☐ خمس ☐ خمسون ☐ خمسة

(3) شارك في الدورة ... عشر فريقاً.

☐ ستون ☐ ست ☐ ستة

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) كيف نكتب 19 مع «طالبة»؟

☐ تسع عشرة طالبة ☐ تسعة عشر طالبة ☐ تسع عشر طالبة

(2) أيّ جملة فيها عدد ترتيبي؟

□ هذا هو اليوم السابع من الرحلة □ قضينا سبعة أيّام □ في الأسبوع سبعة أيّام

(3) ما الصواب؟

□ ثمانيّ أطفال □ ثمانٍ أطفال □ ثمانية أطفال

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الأعداد الأصليّة إلى بسيطة ومركّبة.

(1) أربعون ألفاً

□ عدد بسيط □ عدد مركّب

(2) اثنان وعشرون

□ عدد بسيط □ عدد مركّب

(3) سبعمائة

□ عدد بسيط □ عدد مركّب

(4) مائة

□ عدد بسيط □ عدد مركّب

(5) خمسة عشر

□ عدد بسيط □ عدد مركّب

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

إعلان خاطئ

كُتب على باب قاعة: «تتسع القاعة لخمسة وثلاثين طالبة، والحصّة الثاني تبدأ في الساعة العاشر».

(1) ما تصحيح «خمسة وثلاثين طالبة»؟

□ خمسٍ وثلاثون طالبة □ خمسةٍ وثلاثين طالبة □ خمسٍ وثلاثين طالبة

(2) ما تصحيح «الحصّة الثاني» و«الساعة العاشر»؟

□ الحصّة الاثني، الساعة العشرة □ الحصّة الثانية، الساعة العاشر □ الحصّة الثانية، الساعة العاشرة

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

معرض الكتاب

«ضمّ المعرض خمسمائة دار نشر وعشرين ألفاً من العناوين، وزاره مائة ألفٍ من الزوّار».

(1) «خمسمائة» عدد مركّب:

□ بالإضافة □ بالعطف □ بالتمييز

(2) «عشرين ألفاً» عدد مركّب:

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

☐ بالإضافة ☐ بالتمييز ☐ مزجيّ

(3) «مئة ألف» عدد مركّب:

☐ بالعطف ☐ بالتمييز ☐ بالإضافة

الإصلاح: العدد والمعدود (1)

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. «مائة» تتغير حسب جنس المعدود. ← خاطئة. تلزم صيغتها: مائة كتاب، مائة قصة.
2. العدد من 3 إلى 10 يطابق المعدود في الجنس. ← خاطئة. يخالفه: ثلاثة كتب، ثلاث قصص.
3. «عشرون» عدد مركّب مزجيّ. ← خاطئة. عدد بسيط من العقود.
4. في «أربع عشرة شجرة» الجزء الأول يخالف والثاني يطابق. ← صحيحة. شجرة مؤنث.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. في المكتبة ثلاث عشرة موسوعة.
2. في القسم خمس طاوالتٍ جديدة.
3. شارك في الدورة ستة عشر فريقاً.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. كيف نكتب 19 مع «طالبة»؟ ← تسع عشرة طالبة. الأول يخالف والثاني يطابق.
2. أيّ جملة فيها عدد ترتيبيّ؟ ← هذا هو اليوم السابع من الرحلة. السابع: رتبة.
3. ما الصواب؟ ← ثمانية أطفال. مفرد المعدود مذكر فالعدد مؤنث.

التمرين 4: أصنّف

1. أربعون ألفاً ← عدد مركّب
2. اثنان وعشرون ← عدد مركّب
3. سبعمائة ← عدد مركّب
4. مائة ← عدد بسيط
5. خمسة عشر ← عدد مركّب

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. ما تصحيح «خمسة وثلاثين طالبة»؟ ← خمس وثلاثين طالبة. مفرد المعدود مؤنث فالخمس تخالفه.
2. ما تصحيح «الحصة الثاني» و«الساعة العاشر»؟ ← الحصة الثانية، الساعة العاشرة. الترتيبيّ يطابق المعدود.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. «خمسماية» عدد مركّب: ← بالإضافة. خمس + مائة.
2. «عشرين ألفاً» عدد مركّب: ← بالتمييز. ألفاً تمييز.
3. «مائة ألف» عدد مركّب: ← بالإضافة. مائة مضاف وألف مضاف إليه.